



Konkretisierung des Leitbilds und der Leitsätze der Martinusschule:

Wir sind eine starke Mannschaft

- Wir halten uns an die gemeinsamen Regeln.
 - Wir bieten Struktur und Orientierung durch unser Classroom-Management.
 - Wir haben feste Regeln in unserer Schulordnung bzw. dem Regelboot, an die sich alle Beteiligten in der Schule halten.
- Wir halten alle zusammen und können uns aufeinander verlassen.
 - Wir legen Wert auf gemeinsame Aktivitäten innerhalb der Schulgemeinschaft: Schulausflug, Schulfeste, Laternenprojekt, St. Martin, Adventssingen, Weihnachtsmärchen, Karnevalsfeier, klassenübergreifende Patenschaften
 - Wir trainieren soziale Kompetenzen im Trainingsprogramm „Fairplay“ und mit dem Programm „Mein Körper gehört mir“.
- Wir arbeiten im Team.
 - Wir fördern die Teamarbeit unter den Kindern durch vielfältige Sozial- und Arbeitsformen.
 - Wir arbeiten im Team als Lehrkräfte - regelmäßige Treffen (1x pro Woche) in Konferenzen oder an Präsenztagen, in den Jahrgangsstufen.
 - Wir arbeiten mit den Erzieherinnen des Ganztages und unserer Kraft für aufsuchende Jugendarbeit mit Schwerpunkt Schulsozialarbeit zusammen und treffen Absprachen.
- Alle sind wichtig, jeder soll und kann sich einbringen.
 - Wir sind eine Gemeinschaft auf demokratischer Basis, die im sozialen Miteinander zu Verantwortung erzieht und demokratische Werte vermittelt und dazu ermutigt diese zu vertreten.
 - Wir lassen die SuS *) demokratisch mitbestimmen durch den Klassenrat und Schülerrat.
 - Wir haben einen offenen Austausch im Team.
 - Die Elternmitwirkung in den verschiedenen Gremien ist ein wichtiger Bestandteil unserer Schule.
- Wir sind eine Schule für ALLE.
 - Wir sind eine inklusive Schule. Bei uns sind alle Kinder willkommen.
 - In unserer Schule leben und arbeiten beide Geschlechter gleichberechtigt nebeneinander.
 - Wir geben allen Kindern die Möglichkeit sich zu entfalten.
 - Wir fördern unsere SuS auf emotionaler, sozialer und intellektueller Ebene. Alle Kinder lernen gleichberechtigt nach ihren individuellen Voraussetzungen.
- Wir wollen stark und fit bleiben.
 - Wir sind schon seit Jahren Teilnehmer am Projekt „Gesund macht Schule“ (Unterrichtsprojekte, Elternabende, Lehrerfortbildung, regelmäßige Elterninfos)
 - Wir fördern gesunde Ernährung (gesundes Frühstück, regelmäßige Zahnprophylaxe)
 - Wir sind eine bewegte Schule (Spieleausleihe, Bewegungspausen, Schulhofgestaltung, Wandertage) und fördern die Kinder im sportlichen Bereich (Sport- und Schwimmunterricht ab Kl. 1, Teilnahme an öffentlichen Wettkämpfen, Sportabzeichen, Sport- und Schwimmfest).

Wir gehen auf Entdeckungsreise

- Wir sind eine Schule, die entdeckendes und selbstständiges Lernen fördert.
 - Wir lernen, erfahren und erkunden neue Dinge im täglichen Unterricht. Dabei berücksichtigen wir individuelle Voraussetzungen und Bedingungen der Kinder.
 - Wir wecken und entwickeln Neugierde und Lernfreude durch eine ganzheitliche Vermittlung von Grundwissen und Grundfertigkeiten und nutzen dabei die natürliche Freude der SuS zu lernen.
- Wir sind offen für Neues und vermitteln dies auch den Kindern.
 - Wir integrieren neue Lerninhalte und -methoden in den Unterricht und wecken die Neugier der Kinder.
 - Wir Lehrer sind offen für Neues und bilden uns diesbzgl. regelmäßig fort.
 - Wir fördern die Lehrerbildung, indem wir Lehramtsanwärter ausbilden und Praktikanten sowie Lehramtsstudenten unterstützen.
- Wir lernen nicht nur in der Schule, sondern auch außerhalb.
 - Wie nutzen außerschulische Lernorte, die das entdeckende Lernen besonders fördern (Umweltzentrum, Bauernhöfe, Kreisrundfahrt...).
 - Wir nutzen Kooperationen und Netzwerke („Die Großen mit den Kleinen“, Medienscouts Adolfinum; Patenarzt)
- Wir stellen uns (neuen) Herausforderungen.
 - Wir fördern den Umgang mit neuen Medien (Einsatz von Computern in den Klassen, Tablets, Kurse zur Medienerziehung)
 - Wir nehmen regelmäßig an Wettbewerben teil (Känguru, Sport, Malwettbewerb)

Wir haben einen starken Anker und einen sicheren Hafen

- Wir bieten den Kindern einen geschützten und harmonischen Raum zum Arbeiten und Spielen.
 - Hier kommen wir her, hier kennen wir uns aus. Wir legen Wert auf die Heimatverbundenheit und die Kooperation mit der Gemeinde und fördern ein Kulturbewusstsein für die gesamte Gemeinde.
 - Zusätzlich nutzen wir außerunterrichtliche Lernorte.
 - Wir nehmen aktiv am Ortsleben teil und pflegen einen guten Kontakt zum Schulträger.
- Wir legen Wert auf außerschulische Beziehungen und Kooperationen.
 - Wir haben Kooperationen mit den ortsansässigen Kindertagesstätten und vielen weiterführenden Schulen der Umgebung.
 - Wir sind außerdem Netzwerkschule in den MINT -Fächern in Kooperation mit dem Adolfinum.
 - Wir kooperieren mit den ortsansässigen Vereinen, Kirchen, Büchereien, der Feuerwehr etc.
- Wir achten auf unsere Schule und pflegen unser Gelände.
 - Unseren Regeln beziehen sich nicht nur auf den rücksichtsvollen Umgang miteinander, sondern auch auf den achtsamen Umgang mit unserem Schulgebäude und Schulhof.
 - Wir pflegen unsere Beete und gestalten diese nachhaltig und insektenfreundlich.
 - Wir gestalten und pflegen das Schulgelände gemeinsam.
 - Wir haben Hochbeete, die in den Jahrgangsstufen angelegt und gepflegt werden. Auch diese sind nachhaltig und insektenfreundlich angelegt.

Wir haben einen zuverlässigen Kompass

- Wir haben feste Rituale und wiederkehrende Aktivitäten in der Schulgemeinschaft.
 - Wir bieten den Kindern Orientierung und Sicherheit mit klaren Strukturen (Classroom-Management, Schulordnung)
 - Viele Schulaktivitäten haben wir in der Jahresplanung fest verankert und wiederholen diese entweder jährlich oder z.B. im 4 Jahresrhythmus (Trommelzauber, Schulfest, Zirkus, Sommertheater)
- Wir folgen einem festen Kurs und ändern ihn, wenn nötig.
 - Wir haben ein aktuelles Schulprogramm, das verbindliche Konzepte enthält. Dieses Programm untersteht der fortlaufenden Evaluation und wird gegebenenfalls angepasst.
 - Wir halten uns an die aktuellen Lehrpläne und entwickeln daraus schuleigene Arbeitspläne, die jede Lehrkraft individuell in ihrem Unterricht umsetzt.
- Wir können uns auf unsere Lehrerinnen und Lehrer verlassen.
 - Wir nehmen unsere SuS mit ihren individuellen Persönlichkeiten wahr und fördern diese auf emotionaler und intellektueller Ebene.
 - Wir unterstützen unsere SuS in jeglicher Hinsicht und bieten Ihnen zusätzliche Beratungsmöglichkeiten in vielen Bereichen an (aufsuchende Jugendarbeit, Sonderpädagogin).

*) SuS = Schülerinnen und Schüler